

## Sobre a diferença entre exercícios pedagógicos de apoio e as terapias na educação terapêutica

O método Extra Lesson é um programa de avaliação e intervenção desenvolvido pela professora inglesa Audrey McAllen, na década de 1970, baseada na pedagogia Waldorf de Rudolf Steiner. Considera-se que as dificuldades de aprendizado estão relacionadas com atrasos ou interrupções no processo de desenvolvimento dos primeiros sete anos de vida. De acordo com as necessidades individuais da criança, elabora-se um programa de atividades composto por exercícios de movimento, fala, desenho de formas e pintura.<sup>1</sup>

Os exercícios do método Extra Lesson nasceram dentro do contexto pedagógico – são exercícios, isto é, o aluno tem a condição de aprender e integrar à sua corporalidade novas características de amadurecimento a partir do exercício próprio, conduzido pelo professor. Na situação de uma classe de educação terapêutica, esses exercícios podem ser incluídos dentro do processo pedagógico geral. Não há a necessidade de separá-los do contexto, pois os grupos das classes são pequenos justamente para permitir o exercício mais aprofundado, tanto no aspecto da corporalidade a ser amadurecida, quanto no aspecto anímico das relações sociais.

Já as terapias se distinguem por não serem exercícios, mas aplicações externas do terapeuta ao organismo do aluno, que as recebem passivamente e seu organismo responde ativamente dentro do âmbito da vontade. As terapias (banhos, fricções, massagem rítmica, quirofonética, euritmia terapêutica, fisioterapia e fonoaudiologia) provêm de indicação médica e dependem de um diagnóstico. Trabalham com a pausa, com a alternância – é na pausa e no repouso que o organismo responde. A euritmia terapêutica, a fonoaudiologia e a fisioterapia têm uma característica mista – provêm da indicação médica, mas também podem ter o caráter de exercício. Neste caso, porém, o exercício também difere do pedagógico: trata-se de imprimir nos processos vitais, através da repetição, novos funcionamentos orgânicos.

Os exercícios da Extra Lesson, como também toda a variedade de exercícios pedagógicos (desenho dinâmico e de formas, movimentos, ritmos, exercícios de escrita, de leitura, de cálculos e muitos outros tipos) são exercitados a partir da consciência, dependem da colaboração do aluno, baseada no vínculo anímico da autoridade e/ou da imitação. E resultam numa estruturação da vontade relacionada a uma nova estrutura da organização do eu, que aprende a apreender individualmente a corporalidade física.



Cabe ainda ressaltar a importância da atitude do professor ou educador na educação terapêutica. Faz parte de sua formação profissional o aprendizado de qual atitude e postura interior o adulto deve exercitar, para poder atuar terapêuticamente nos envoltórios da criança (corpo físico, vital e anímico). Neste caso, o adulto deve aprender a reconhecer em si mesmo as qualidades de seus próprios envoltórios constitutivos e, a partir de exercícios de autoeducação e atividade artística, desenvolver e modificar em si mesmo os instrumentos necessários à atuação da educação terapêutica.

### Referência bibliográfica

1. The Extra Lesson Institute. What is the Extra Lesson? [monografia na Internet]. Forestville: The Extra Lesson Institute, 2014 [citado 2014 Jun 29]. Disponível em: <<http://www.extralesson.com/parents.html>>.

Bruno Callegaro, médico escolar  
Habichtswald (Alemanha)

Endereço para correspondência: [brunocallegaro@gmx.de](mailto:brunocallegaro@gmx.de)